



**Memoria de Actividades realizadas por la AMPA Aristeo del CEIP Las  
Veredas durante el curso 2015/16**

Colmenarejo, 15 de junio de 2016

AMPA Aristeo del CEIP Las Veredas  
Camino de la Nava, s/n  
28270 Colmenarejo (Madrid)  
Tlf: 625 91 47 54  
[www.ampaveredas.com](http://www.ampaveredas.com)  
[ampaveredas@gmail.com](mailto:ampaveredas@gmail.com)

La Asociación tiene como fines:

- a) Asistir a los padres, tutores o representantes legales de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar con las actividades educativas del centro.
- c) Promover la participación de los padres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del Centro, a través de los órganos previstos al efecto de la legislación vigente.
- d) Promover todo tipo de actividades encaminadas a la formación integral de los alumnos y desarrollo de usos y hábitos democráticos en su personalidad.
- e) Promover actividades encaminadas a la formación de los padres o tutores y a su integración en el proceso educativo.

Para el cumplimiento de estos fines se realizarán las actividades que aprueben la Asamblea General y la Junta Directiva.

### **Artículos 2 y 3 de los Estatutos de la AMPA Aristeo**

Desde el seno de la AMPA siempre intentaremos ampliar las actividades y/o acciones que, según necesidades o interés, puedan surgir o generar.



## **ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO 2015/2016**

### **1. MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB**

La Ampa cuenta con una web [www.ampaveredas.com](http://www.ampaveredas.com), diseñada en formato blog donde la AMPA ha facilitado información de todos los asuntos relevantes relacionados con los Primeros del cole y Ludoteca, Días sin cole, Menú del comedor mensual, actividades extraescolares eventos, y en general cualquier aspecto de interés para los padres de alumnos de Las Veredas.

### **2. ORGANIZACIÓN DE LA FIESTA FIN DE CURSO SOLIDARIA**

La AMPA organiza la tradicional fiesta de fin de curso dirigida no sólo a la Comunidad Escolar, sino a todos aquellos vecinos/as de Colmenarejo que quieran participar y conocer nuestro Colegio.





Este año el AMPA ha querido continuar con el concepto de fiesta solidaria que iniciamos hace tres años, dada la situación socio económica de las familias en tiempos de crisis. Además, parte del dinero recaudado se destinará a la mejora de instalaciones del colegio (compra de un toldo para los patios para aumentar las sombras). Por lo tanto el carácter de la fiesta ha sido de nuevo solidario, por lo que hemos pedido la colaboración de padres y madres del colegio para todas las actividades. Eso ha permitido un ahorro considerable en los gastos de realización (la mesa de comida eran todo aportaciones de las familias).

Las actividades y talleres principales han sido:

- 2 Castillos hinchables dirigidos a niños/as de entre 3 y 6 años y otro dirigido a niños/as mas mayores entre 7 y 12
- Actuaciones de los niños/as del Cole.
- Bar con comida, bebida y helados.
- Talleres de malabares, pintacaras, circuito de chapas y un sinfín de juegos variados. Todo ello gestionado por los padres y madres.
- Fiesta de la espuma

### **3. GESTIÓN Y VENTA DE ROPA DEPORTIVA CON LOGO DEL AMPA**

Nos hemos encargado de que el alumnado cuente con una prenda de fácil identificación destinada a actividades fuera del Colegio: chándal, pantalones largos y cortos, y camisetas de manga larga y corta.

### **4. PROYECTO DE DONACIÓN E INTERCAMBIO DE LIBROS**

Un año más, se ha colaborado en la recogida de libros donados para intercambio. Debido a los pocos libros recogidos, se ha decidido donarlos al colegio para que se destinen a familias con necesidades económicas.



## 5. GESTIÓN DE PRIMEROS DEL “COLE”

Un año más, la actividad la ha gestionado la empresa ESPIRAL, y el desayuno por la empresa que gestiona el comedor, Eurest Colectividades. Gracias a la experiencia de ambas en el colegio, se ha vuelto a confiar en ellas para el desarrollo de la actividad.

El fin último de esta actividad es la conciliación entre la vida familiar y la vida laboral de las familias, y siempre tratando de hacerlo de forma que suponga el menor coste económico posible a las mismas.

### Equipo Humano

Esta actividad se desarrolla con el personal necesario para mantener una ratio media de un monitor/a por cada quince alumnos/as asistentes.

### Objetivos

1. Cumplir la necesidad de las familias que por cuestiones laborales o familiares necesitan una ampliación del horario escolar.
2. Entretenir de forma lúdica a los niños y niñas.
3. Educar en valores desde la Educación no formal.
4. Potenciar valores de cooperación entre el alumnado asistente.
5. Proponer actividades distendidas basadas en el respeto mutuo.
6. Proporcionar un clima agradable.

### Fechas y horario

Las fechas de esta actividad coinciden con las del inicio y fin del curso escolar, respetando sus vacaciones y días festivos.

El horario es de 7:30 a 9:30, excepto en septiembre y junio que la entrada a las clases se produce a las 9:15.

### Organización del servicio

La actividad no dispone de un horario fijo de entrada, y se adapta a las necesidades de las familias pudiendo dejar a los niños/as a cualquier hora antes de la marcada como



fecha de entrada a las clases, exceptuando los niños/as que van a desayunar, porque los desayunos se sirven de 8:30 a 9:00 y de 8:15 a 8:45 en junio y septiembre.

Los usuarios de la actividad son alumnos/as del centro, y la periodicidad de las asistencias puede ser: fija, discontinua o esporádica. Desayunan aproximadamente la mitad de los niños/as.

## **Actividades**

1. Talleres
2. Actividades al aire libre, juegos de distensión y dinámicas de grupo
3. Juegos de mesa y canciones

## **Espacios utilizados**

La actividad se desarrolla en un aula acondicionada a tal efecto, en sustitución del comedor, donde se venía haciendo en años anteriores y los patios exteriores. Debido al gran numero de niños, este año se ha debido utilizar también parte de la biblioteca del colegio.

## **Material**

Cada vez que se realiza un taller o se prevé una actividad se compra el material necesario para la misma si no se dispone del mismo.

## **Coste de la actividad para los padres**

La Comunidad de Madrid concede una subvención a través del ayuntamiento para esta actividad. Debido a que esta actividad no genera beneficio para la asociación, los precios han variado a lo largo del curso. Los precios de partida inicialmente fueron de:

- Asistencia: 31€.
- Asistencia + Desayuno: 56€.
- Bono asistencia 6 días: 34€.

Este curso no ha habido subvenciones para esta actividad.



## 6.- GESTIÓN DE TARDES DEL COLE/LUDOTECA.

Por tercer año el AMPA ha llevado a cabo la gestión de las tardes del cole a través de la empresa ESPIRAL (misma empresa que gestiona primeros del cole) .

Las tarifas para esta actividad son:

Horario	Semana completa	2-3 días semana
16:30 – 17:30	35,00 €	25,00 €
16:30 – 18 h.	45,00 €	35,00 €

Esta actividad pretende dar solución a la conciliación de la vida laboral y familiar en el horario de 16.30 a 18.00 horas, de octubre a mayo. A través de este servicio los niños están en un espacio lúdico y con actividades diseñadas y desarrolladas para su edad, Este curso se han realizado las siguientes actividades extraescolares:

### Danza Creativa

Pretendemos ofrecer una alternativa de ocio creativo, que contribuya a la formación de los niños y niñas, mediante una actividad especialmente pensada para desarrollar la expresión, experimentando a través del movimiento corporal y el juego.

Se realizarán actividades de coordinación motora, ritmo, representación, improvisación, juegos, etc.

### Capoeira

Es un arte interdisciplinar que posee una faceta de lucha y arte marcial reuniendo en sí mismo danza, folclore y un aspecto musical, siendo la espectacularidad de sus movimientos acrobáticos mezclados con los ritmos y canciones, los que hacen que la Capoeira, (reconocida como deporte por el Comité Olímpico Internacional), despierte interés y curiosidad por donde vaya.

La práctica de Capoeira para los niños, tiene grandes beneficios:

- Conocer una cultura diferente, sus costumbres, música e historia.
- Desarrollar distintas capacidades físicas y de coordinación.



- Mejorar la fuerza de brazos y piernas, eficiencia en movimientos y menor desgaste energético a través de la coordinación de técnica y fuerza.
- Fomentar la actividad físico-deportiva, de forma que se establecen hábitos saludables.
- Ayudar a adoptar actitudes personales y grupales, que contribuyen a la mejora de la socialización, así como al respeto del medio donde se desarrollan.

### **Apoyo al estudio**

Ofrecemos esta actividad como respuesta a la necesidad que tienen algunos escolares de un espacio adecuado donde hacer las tareas escolares, hasta que sus familias les recogen y para proporcionar la atención y ayuda necesaria para que desarrollen las habilidades que les permitan resolver las dudas que se les plantean a la hora de realizar algunos ejercicios o trabajos, por tanto, se trata de orientar y aclarar, no hacer con ellos las tareas.

Los meses de junio y septiembre y debido al horario ampliado de verano, se oferta el servicio de ludoteca de 15.00 a 16.30.

### **Pre-rugby**

Desde el rugby, se desarrollará una actividad de predeporte, trabajando especialmente la coordinación, autosuperación, desde el juego en equipo y la cooperación con los compañeros. Desarrollado para niños de 3 a 6 años.

## **7. TALLER INTRODUCCIÓN A LA COOPERACION**

En colaboración con el colegio, se ha realizado un taller con los alumnos de 2º y 5º de primaria para que conozcan de primera mano la realidad de otros niños, en otros países con situaciones muy distintas. Gracias a Robert Fleming ( fundador y directos de Malayaka House Uganda y Estados Unidos), a Beatriz Gutierrez (miembro de Malayaka House España y responsable del orfanato en Uganda) y a Sara Gayoso (fundadora de Malayaka House España, miembro de Malayaka House y de AMPA Las veredas) ha sido posible coordinar este gran encuentro.

Los alumnos vieron con sus profesores varios documentales sobre el origen de esta



ONG, un orfanato en Uganda. Y posteriormente, junto con Robert, Beatriz y Sara pudieron ver el último documental, pudiendo valorar las diferencias en la vida de los niños que viven allí. Posteriormente mantuvieron una charla en inglés durante la cual pudieron hacer a Robert y Bea todas las preguntas que consideraron oportunas, dando un punto de vista inteligente, y distinto al de los adultos.

Fue una experiencia realmente enriquecedora para ambas partes y de la cual seguro que surgen nuevas iniciativas para el futuro.

## **8. TALLER PARA PADRES E HIJOS DE CERÁMICA DE NAVIDAD.**

Gracias a la ceramista de nuestro municipio, Sonia González Gambrón, pudimos llevar a cabo esta nueva iniciativa. Con el objetivo de poder compartir el ocio con nuestros hijos, y favorecer el disfrute de la Navidad en familia sin que toda la finalidad sea consumista se plantearon estos talleres.

Durante los meses de noviembre y diciembre se llevaron a cabo estos talleres. En tres turnos de 2 días cada uno, los días 7 y 14 noviembre, 21 noviembre y 5 de diciembre y 12 y 17 de diciembre, familias enteras pudieron realizar con cerámica todos los adornos navideños que imaginaron. Posteriormente se cocieron y pintaron para asegurar su durabilidad.

## **9. PROYECTO COLABORATIVO EN FAVOR DE LA DISCAPACIDAD: ENTRA AL TRAPO.**

Con motivo del día Mundial de la Discapacidad el día 3 de diciembre, se llevó a cabo esta iniciativa en colaboración con la Asociación Igual que Tú. Dirigido a los alumnos/as de los colegios e instituto de nuestro municipio que quisieran participar. Cada alumno/a, colaboraba con el pago de un euro por el que se le daba un trozo de tela que decorar en su casa. El día 20 de noviembre se recogieron las telas decoradas y se elaboró un mural que se colocó en el centro. El dinero recogido se destina a la Asociación que trabaja por la integración de personas discapacitadas.



## **10. INFORMACION A FAMILIAS SOBRE LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN L.O.M.C.E. Y SOBRE LOS RECORTES EDUCATIVOS.**

Se ha mantenido la información sobre las movilizaciones con contra de la LOMCE así como sobre los recortes en educación. También se ha impulsado una campaña para manifestar nuestra oposición ante las pruebas individualizadas de 3º y 6º de primaria que impone la LOMCE.

A lo largo de este curso, se han enviado para su publicación varios artículos relacionados con educación, las pruebas individualizadas de 3º y 6º de primaria y sobre la LOMCE al periódico La Información, y se han enviado también vía email a los socios. Seguimiento y difusión de las distintas campañas de la Asociación de Ciudadan@s por la Educación Pública:

<http://www.yoestudieenlapublica.org/video.php>

<http://laeducacionquenosune.org/>

## **11. VIDEOFÓRUM: Malta Radio.**

Se realizó, en el Centro Cívico, un video fórum con el documental Malta Radio, con la participación de su director, Manuel Menchón, que nos explicó el rodaje del mismo siguiendo el recorrido que realizan los inmigrantes africanos hasta llegar a nuestro país, a través de la historia real de una patera rescatada en alta mar por un barco pesquero español hace varios años.

## **12. TALLERES SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO.**

En el mes de mayo se han realizado dos talleres sobre Igualdad de género para los alumnos y alumnas de 6º impartidos por la abogada María Seco y especialista en temas de género. Por un acuerdo de Pleno estos talleres se iban a pagar con fondos municipales aunque finalmente se pagó desde la AMPA dado que el Ayuntamiento denegó esta colaboración.

## **13. CONCENTRACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Con motivo del día mundial contra la violencia de género, se convocó a finales de noviembre una concentración en la Plaza del Ayuntamiento en contra de la violencia de género, con gran participación, leyendo un manifiesto al final del acto.



## **14. RECOGIDA DE MATERIALES Y ALIMENTOS PARA LOS REFUGIADOS SIRIOS.**

A través de la Asociación de Apoyo al Pueblo Sirio, se ha impulsado junto al Colegio la recogida de materiales y alimentos para los refugiados sirios antes de navidades. Se consiguió recoger un gran número de cajas que fueron enviadas a su sede. Agradecemos especialmente la colaboración de Solidarios por Colmenarejo que donaron bastantes materiales.

## **15. CAMPAÑA CONTRA LA POBREZA**

Hace ya dos años desde la AMPA lanzamos la Campaña contra la Pobreza a fin de paliar los graves efectos que esta situación de incremento de la desigualdad por la “crisis” está teniendo en muchas familias de nuestro municipio que tienen como consecuencia la exclusión social.

En este sentido, propusimos a todos los partidos políticos una serie de medidas que fueron aprobadas en el Pleno del Ayuntamiento en junio de 2014. Despues de esta fecha, nos hemos interesado en varias ocasiones por ver qué medidas se han impulsado por parte del Equipo de Gobierno.

A fecha de hoy aún no tenemos constancia de que se hayan puesto en marcha ninguna de las medidas aprobadas en dicho Pleno.

## **16. SOLICITUD DEL CARRIL BICI**

Desde hace ocho años, seguimos solicitando un carril bici en el municipio a través de los Consejos de Participación Ciudadana. Presentamos un proyecto al Ayuntamiento cuando se abrió la convocatoria hace dos años aunque no hemos recibido ninguna respuesta posteriormente.

## **17. CAMPAÑA DE LIMPIEZA DEL ENTORNO.**

Para sensibilizar a los alumnos/as sobre el cuidado del medio ambiente se ha impulsado una limpieza del entorno exterior al colegio recogiendo gran cantidad de residuos con un elevado índice de participación de familias.



## **18. DECORACIÓN DE PATIOS DE INFANTIL CON JUEGOS.**

A fin de mejorar el aspecto del patio de infantil y promover los juegos tradicionales, se ha realizado una jornada de pintado y decoración del patio de infantil con juegos tradicionales.